

Koncepce školy do roku 2030

1. Výchovně vzdělávací oblast

Hlavním úkolem školy je poskytovat všem žákům kvalitní všeobecné vzdělání a pevné základy pro ohleduplné společenské chování. Naším společným cílem je škola jako bezpečné a podnětné prostředí bez negativních jevů, které je postavené na respektujícím dialogu mezi učitelem a žákem. Společně s učitelským sborem rozvíjíme osobnost každého žáka tak, aby dokázal samostatně myslet, tvořivě pracovat a správně se rozhodovat. Klíčovou rolí školy je proto aktivní vyhledávání a zavádění moderních nástrojů, které podporují pozitivní život školy. Právě takové tvořivé prostředí totiž vnímáme jako základní podmínku pro úspěšnou vzdělávací cestu každého dítěte.

Vzdělávání na naší škole realizujeme podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Klíče ke světu“. V současné době reflektujeme aktuální kroky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy zaměřené na celostátní revizi Rámcového vzdělávacího programu. Naším cílem je na tyto změny reagovat a následně náš Školní vzdělávací program upravit tak, aby plně odpovídal novým požadavkům a zároveň naplňoval i námi stanovené cíle.

Dále se chci společně s učitelským sborem zaměřit na:

- **Rozvoj dovedností:** Vedení žáků k získání klíčových kompetencí, které uplatní v reálné praxi.
- **Jazykovou vybavenost:** Kvalitní výuku anglického, německého, ruského a francouzského jazyka jako nezbytný základ pro život ve světě.
- **Digitální gramotnost:** Smysluplné zavádění moderních technologií do všech vyučovacích předmětů a jejich využití v praktickém životě.
- **Modernizaci prostředí:** Zlepšování materiálního, technického a estetického zázemí školy.
- **Kariérové poradenství:** Systematickou přípravu žáků na volbu povolání.
- **Respektování pravidel:** Vedení žáků k vědomému dodržování školního řádu a k pochopení významu společných pravidel.

- **Environmentální výchova:** Realizace projektů jako Den Země, sponzorování zvířat v ZOO Ostrava a rozvoj školní zahrady – k současnému skleníku a vyvýšeným záhonům plánujeme postavit další skleníky a zahradní altán, který bude sloužit jako venkovní učebna.
- **Individualizaci a inkluzi:** Maximální péči o žáky s výukovými či výchovnými potížemi a jejich integraci ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, včetně dalšího rozvoje školního poradenského pracoviště.
- **Včasné řešení problémů** v chování či přípravě žáků na vyučování v úzké spolupráci s jejich rodiči.
- **Prevenzi rizikového chování:** Důsledné předcházení šikaně, vandalismu, projevům netolerance, xenofobie a vzniku závislostí.
- **Smysluplný volný čas:** Nabídku širokého spektra zájmových kroužků pod vedením našich pedagogů, externích lektorů i v rámci aktivit školní družiny.
- **Profesní růst týmu:** Podporu dalšího vzdělávání pedagogů, vytváření podmínek pro jejich seberealizaci a iniciativu.

2. Materiální a technická oblast

V této oblasti se zaměřujeme na modernizaci školních budov a správu majetku. Naším cílem je vytvářet bezpečné, funkční a estetické prostředí, které podporuje moderní výuku a zajišťuje plynulý provoz školy.

Dále se chci společně s učitelským sborem zaměřit na:

- **Finance a hospodaření:** Účelné a hospodárné využívání přidělených finančních prostředků a posilování finanční situace školy rozvojem doplňkové činnosti a pronájmů.
- **Modernizaci kmenových a odborných učeben:** Navázat na již zrealizované modernizace dvou odborných učeben s moderními interaktivními digitálními panely a postupně těmito panely nahrazovat starší interaktivní tabule v kmenových i ostatních odborných třídách, včetně průběžného doplňování nového nábytku.
- **Polytechnické vzdělávání:** Vybudování a kompletní vybavení nové specializované polytechnické učebny pro rozvoj praktických dovedností žáků.

Ve spolupráci s environmentální výchovou bychom pak chtěli rozšířit současné čtyři pilíře školy (Anglický jazyk, Informatika, Kroužky pod jednou střechou, Aula) o další bod, a to o „**Praktické dovednosti**“.

- **Modernizaci sportovního zázemí:** Ve spolupráci se zřizovatelem proběhne rekonstrukce školního hřiště na multifunkční plochu.

- **Úpravu venkovních prostor (atrium):** Modernizaci nevyužívaného atria vedle školní jídelny v odpočinkovou zónu.
- **Aktivní odpočinek a volný čas:** Instalaci nových hracích prvků na školní zahradě pro žáky školní družiny a doplnění herních a relaxačních prvků na chodbách pro smysluplný odpočinek žáků o přestávkách.
- **Obnovu učebních pomůcek:** Modernizaci didaktických pomůcek a metodického vybavení v jednotlivých kabinetech.
- **Estetizaci interiéru:** Pravidelné udržování čistého a podnětného prostředí školy.

3. Spolupráce s rodiči

Partnerské vztahy s rodinami našich žáků a budování pozitivní image školy jsou pro nás velmi důležité. Usilujeme o maximální otevřenost školy veřejnosti a přejeme si, aby rodiče i prarodiče byli přirozenou součástí školního života.

Dále se chci společně s učitelským sborem zaměřit na:

- **Rozvoj tradičních akcí:** V nadcházejících letech pokračovat v tradici pořádání úspěšných společných akcí, jako je Vánoční jarmark, Den otevřených dveří či Anglický muzikál realizovaný ve spolupráci se Základní uměleckou školou Leoše Janáčka. Nabídku průběžně obohacovat o nové akce, které vzešly i z podnětů samotných rodičů během pravidelných každoročních setkání s jejich zástupci, v jejichž pořádání chceme nadále pokračovat.
- **Informovanost:** Průběžné informování rodičů o prospěchu a chování žáků přes školní systém Edookit. Důraz klást na včasné upozornění při zhoršení výsledků, ale stejnou váhu přikládat oceňování a sdílení úspěchů žáků. Pro prezentaci novinek ze života školy využívat aktualizovaný školní web a dále rozvíjet komunikaci s rodiči prostřednictvím profilů na sociálních sítích (Facebook, Instagram).
- **Tripartitní konzultace a hodnocení:** Pořádání třídních schůzek a konzultací za přítomnosti samotných žáků, aby byli aktivní součástí hodnocení svého prospěchu a chování.
- **Otevřený dialog a zpětná vazba:** Umožnění návštěv rodičů ve škole kdykoliv podle potřeby. Připomínky a případné stížnosti rodičů k činnosti školy budeme řešit operativně a s patřičnou pozorností. Naším záměrem je také nadále rozvíjet aktivní spolupráci se Školskou radou. Vítejme také iniciativu rodičů při vyhledávání sponzorské podpory.

4. Bezpečnost práce, požární ochrana a hygiena

Celková bezpečnost školy vyžaduje neustálou modernizaci a rychlou reakci na nenadálé situace. Naším cílem je využívat moderní technologie i preventivní programy k tomu, aby byla škola co nejlépe zabezpečeným, moderním a chráněným místem pro žáky i zaměstnance.

Dále se chceme společně se zaměstnanci školy zaměřit na následující body:

- **Prevence rizik a úrazovosti:** Vedení žáků k bezpečnému a ohleduplnému chování v prostorách školy i na akcích mimo ni. Pravidelné poučení budeme zapisovat do systému Edookit.
- **Aktivní dohled:** Kvalitní a spolehlivý pedagogický dohled na chodbách, ve školní jídelně a při všech aktivitách organizovaných školou.
- **Připravenost zaměstnanců:** Pravidelné proškolení zaměstnanců v oblasti BOZP a PO, včetně zajištění ochranných pracovních prostředků a kvalitního pracovního vybavení.
- **Krizová připravenost:** Pravidelná kontrola evakuačních plánů a požárních směrnic. Proškolení zaměstnanců v oblasti ochrany měkkých cílů, praktické nácviky evakuace školy a zavádění moderních komunikačních a elektronických systémů, které zajišťují kontrolovaný pohyb osob v budově.
- **Bezpečný stav školní budovy:** Provádění pravidelných revizí, odborných prověrek v oblasti bezpečnosti práce a požární ochrany za účasti zástupců organizace, odstraňování zjištěných závad v souladu s platnou legislativou. Kontroly úklidu, údržby a vyvěšených požárních evakuačních plánů, požárních poplachových směrnic a fotoluminiscenčních tabulek, které označují únikové cesty.
- **Bezpečnost v odborných učebnách:** Pravidelná aktualizace provozních řádů v odborných učebnách a důsledné seznámení žáků s pravidly bezpečného chování.
- **Hygiena a úspora energie:** Postupné vybavování sociálních zařízení, školní jídelny a kuchyně bezdotykovými technologiemi.

V Ostravě dne 1. 9. 2026

.....
Mgr. Martin Pail, ředitel školy